**DATOS COMPLEMENTARIOS DEL ARTÍCULO 2**

Encuesta de ***disponibilidad*** ***y utilización*** de planes de clases con la sistematizaciòn de los componentes didàcticos para desarrollar el PEA de Pedagogìa General de la carrera de Educaciòn Parvularia de la FCE-ULEAM.

**DATOS REFERENCIALES:**

**Institución:** Carrera de Educación Parfvularia de la FCE-ULEAM

**Investigador:** Lcdo. José Javier Barcia Menéndez, M. Sc.

**Tutor:** Profesor Titular. Eduardo Fernández Flores, Dr. C.

**Lugar:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Hora:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Objetivo:** Determinar las ideas de directivos, profesores y estudiantes referido a la disponibilidad y utilización de planes de clases con la sistematizaciòn de los componentes didàcticos para desarrollar el PEA de Pedagogìa General de la carrera de Educaciòn Parvularia de la FCE-ULEAM

**Población participante 224**

* Autoridades 4
* Profesores 14
* Estudiantes 206

**INTRODUCCIÓN.**

Estimados (as) directivos, profesores y estudiantes:

Buenos días (tardes):

Solicitamos su colaboración para que responda la presente *Encuesta,* cuyas respuestas, confidenciales y anónimas nos serán de mucha utilidad como datos confiables de la tesis de doctorado en ciencias pedagógicas a efecto de perfeccionar el PEA de Pedagogía General. Sus respuestas contribuirán a mejorar la actividad educativa de la institución

Por favor, solicitamos su colaboración para que de acuerdo al tipo de pregunta, responda con la mayor sinceridad posible marcando con una X, donde corresponda.

De antemano gracias por tomar parte de su tiempo para brindarnos su cooperación.

1. **Con respecto a la disponibilidad de los componentes didàcticos en planes de clases para perfeccionar el PEA, marque con una X la idea que considere acertada:**
2. ---- Existen muchos planes de clases con la utilización de los componentes didàcticos
3. ---- Existen abundantes planes de clases con la utilización de los componentes didàcticos
4. ---- Los planes de clases con la utilización de los componentes didàcticos son suficientes
5. ---- Existen planes de clases con la utilización de los componentes didàcticos pero no cubren la totalidad de las necesidades
6. ---- No existen planes de clases con la utilización de los componentes didàcticos

**Tabla 1. Resultados de disponibilidad de los componentes didácticos en planes de clases**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Frecuencia cantidad-porcentaje** | | | | | | | |
| **indicador** | Autoridades | **%** | Profesores | **%** | Estudiantes | **%** | TOTAL | **%** |
| **a)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **b)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **c)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d)** | 2 | 50 | 10 | 71,42 | 180 | 87,37 | 192 | 85,71 |
| **e)** | 2 | 50 | 4 | 28,58 | 26 | 12,63 | 32 | 14,29 |
| TOTAL | 4 | 100 | 14 | 100 | 206 | 100 | 224 | 100 |

Figura 1. Tendencia de disponibilidad de de los componentes didàcticos en planes de clases.

**Resultados de la pregunta 1. Disponibilidad de los componentes didácticos en planes de clases.**

En constancia al primer indicador respecto a la disponibilidad de los componentes didàcticos en planes de clases para perfeccionar el PEA de Pedagogìa, se aprecia que el El 50% (2) de las autoridades, 71,42% (10) de profesores y 87,37 % (180) de los estudiantes consideran que existen planes de clases con la utilización de los componentes didàcticos pero no cubren la totalidad de las necesidades, lo que representa en forma general el 85,71 % (192); Un buen número de estudiantes opinó que no existen planes de clases con la utilización de los componentes didàcticos, aunque no en todos, así lo corroboran el El 50% (2) de las autoridades; 28,58% (4) de los profesores y 12,63 % (26) de los estudiantes, datos que representa el 14,29 % (32) de la muestra general.

1. **¿Con qué periodicidad utiliza los componentes didàcticos en planes de clases para el PEA de Pedagogìa?**

---- Siempre

---- Casi siempre

---- A veces

---- Pocas veces

---- Nunca

**Tabla 2. Resultados de periodicidad en la utilización de los componentes didàcticos en planes de clases para el PEA de Pedagogìa**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Frecuencia cantidad-porcentaje** | | | | | | | |
| **indicador** | Autoridades | **%** | Profesores | **%** | Estudiantes | **%** | TOTAL | **%** |
| Siempre |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Casi siempre |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A veces | 2 | 50 | 6 | 42,86 | 60 | 29,12 | 68 | 30,36 |
| Pocas veces | 1 | 25 | 8 | 57,14 | 26 | 12,63 | 35 | 15,63 |
| Nunca | 1 | 25 |  |  | 120 | 58,25 | 121 | 54,02 |
| TOTAL | 4 | 100 | 14 | 100 | 206 | 100 | 224 | 100 |

Figura 2. Tendencia de periodicidad en la utilización de los componentes didácticos en planes de clases.

**Resultados de la pregunta 2. Periodicidad en la utilización de los componentes didàcticos en planes de clases.**

Se destaca sobre periodicidad en utilizar los componentes didàcticos en planes de clases para perfeccionar el PEA de Pedagogìa, según respuestas de mayor porcentaje, se pudo constatar que el 50% (2) de las autoridades opinaron que a veces; 57,14% de los profesores (8) indicaron que pocas veces y el 58,25% (121) de los estudiantes respondieron que nunca.

1. **¿Cómo estima la validéz del uso de los componentes didàcticos en planes de clases que existen en la carrera de Educaciòn Parvularia de la FCE-ULEAM, para el PEA de Pedagogía?**

---- Muy eficientes

---- Eficientes

---- Medianamente eficientes

---- Poco eficientes

---- Ineficientes

**Tabla 16. Resultados de la valoraciòn del uso de los componentes didàcticos en planes de clases**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Frecuencia cantidad-porcentaje** | | | | | | | |
| **indicador** | Autoridades | **%** | Profesores | **%** | Estudiantes | **%** | TOTAL | **%** |
| Excelentes | 4 | 100 | 10 | 71,42 | 56 | 27,18 | 70 | 31,25 |
| Muy Bueno |  |  | 4 | 28,58 | 140 | 67,96 | 144 | 64,28 |
| Bueno |  |  |  |  | 10 | 4,86 | 10 | 4,47 |
| Regular |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Insuficiente |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTAL | 4 | 100 | 14 | 100 | 206 | 100 | 224 | 100 |

Figura 3. Tendencia de la valoración del uso de los componentes didácticos en planes de clases

**Resultados de la pregunta 3. Valoraciòn del uso de los planes de clases.**

Se denuncia favorablemente por parte de las autoridades (100%-4) y profesores el 71,42 (10) al considerar una estimación valorativa del uso de los componentes didàcticos en planes de clases que posee la carrera de Educaciòn Parvularia de la FCE-ULEAM, para el PEA de Pedagogía; y en opinión de los 140 (67,96) mencionan como muy bueno; una minoría de estudiante 10 (4,86%, indicaron que era bueno.