**Anexo 1**

**Guía de observación a las actividades docentes, laborales e investigativas que desarrollan los estudiantes universitarios desde la docencia, la vinculación y la investigación como parte de su formación inicial**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lista de aspectos a observar:Indicador 1: Diseño y desarrollo de convenios** | **Se observa**  | **No se observa** |
| 1.1 Necesidades, motivaciones e intereses de la Universidad y la Empresa.1.2 Intercambio intercultural especializado entre los sujetos implicados en la Universidad y la Empresa.1.3 Aseguramiento de recursos materiales, insumos, materiales y medios tecnológicos necesarios en el contexto universitario y empresarial.1.4 Procedimientos para el desarrollo de los convenios |  |  |
| **Indicador 2: Vínculo Universidad – Empresa desde la Docencia** | **Se observa** | **No se observa** |
| * 1. Seguimiento al diagnóstico del estado de la formación profesional del estudiante
	2. Se profesionalizan los saberes de las asignaturas de los ejes de formación, en correspondencia con los saberes asociados a los procesos básicos de la carrera en las Empresas.
	3. Se orientan trabajos autónomos en consonancia con el enfoque didáctico profesional de la formación del estudiante.
	4. Se emplean métodos y formas de organización de la docencia que favorecen la vinculación Universidad – Empresa.
	5. Se evalúa al estudiante desde un enfoque integral y profesional.
 |  |  |
| **Indicador 3: Vinculación** | **Se observa** | **No se observa** |
| * 1. Diagnóstico del estado de la formación profesional del estudiante.
	2. Organización de la formación práctica profesional del estudiante y el trabajo de vinculación de acuerdo a las exigencias del sector empresarial y la malla curricular de la carrera.
	3. Orientación de trabajos autónomos de prácticas profesionales y proyectos de trabajo en la comunidad, en consonancia con el enfoque didáctico profesional y el perfil profesional de la carrera.
	4. Uso de métodos y formas de organización de las prácticas pre-profesionales y la vinculación en integración con el contexto universitario.
	5. Se evalúa al estudiante desde un enfoque integral y profesional
 |  |  |
| **Indicador 4: Investigación** | **Se observa** | **No se observa** |
| * 1. Seguimiento al diagnóstico del estado de la formación investigativa del estudiante.
	2. Se profesionalizan los saberes de las asignaturas del área de Investigación en correspondencia con los saberes asociados a los procesos básicos que se llevan a cabo en las Empresas.
	3. Se orientan trabajos autónomos y proyectos de investigación desde la diversidad de formas de organización de la docencia y el proceso de vinculación que realizan los estudiantes en consonancia con el enfoque didáctico profesional basado en el vínculo Universidad – Empresa.
	4. Se emplean métodos y formas de organización del trabajo investigativo que realizan los estudiantes en la carrera que favorecen la vinculación Universidad – Empresa.
	5. Se evalúa al estudiante desde un enfoque integral y profesional.
 |  |  |
| **Indicador 5: Integración docencia, vinculación e investigación** | **Se observa** | **No se observa** |
| * 1. En el diseño de los convenios se aprecian acciones de carácter integrador entre la Universidad y las Empresas para la formación inicial de los profesionales universitarios.
	2. Se orientan trabajos autónomos para la formación inicial de los profesionales universitarios en las que se integran y armonizan los procesos sustantivos de la docencia, la vinculación y la investigación.
	3. Se emplean métodos y formas de organización de la formación inicial de los profesionales universitarios que favorecen la unidad Universidad – Empresa, desde la integración de los procesos sustantivos de la docencia, la vinculación y la investigación.
	4. Se orienta y desarrolla el trabajo de titulación según las exigencias del perfil profesional y de las exigencias de los puestos de trabajo asociados a la carrera.
	5. Se evalúa al estudiante a partir de la integración de los procesos sustantivos de la docencia, la vinculación y la investigación, tomando como eje articulador a la unidad entre la Universidad y las Empresas asociadas a la carrera.
 |  |  |
| **Indicador 6: Efecto del vínculo Universidad – Empresa en el desempeño profesional del estudiante en su carrera** | **Favorable** | **Poco Favorable** |
| * 1. Desarrollo de conocimientos asociados a la carrera.
	2. Desarrollo de habilidades profesionales relacionadas con la carrera
	3. Desarrollo de cualidades y valores profesionales requeridos para la carrera: responsabilidad, laboriosidad, sensibilidad, creatividad, emprendimiento, trabajo en equipo, independiente, organizado, perseverante, liderazgo, ética profesional, entre otros
 |  |  |